

Số: 217/KH-CĐSL

Sơn La, ngày 23 tháng 07 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tăng cường ứng dụng phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo vào giảng dạy năm học 2025- 2026

Căn cứ Kế hoạch số 161/KH-CĐSL ngày 16/6/2025 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Sơn La về kế hoạch năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 60/KH-CĐSL ngày 19/2/2025 của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Sơn La về việc triển khai thực hiện công tác dân vận, dân chủ năm 2025.

Nhằm tăng cường khai thác, ứng dụng công nghệ thông tin, các tài nguyên sẵn có, các kho dữ liệu mở để nâng cao chất lượng dạy và học, phù hợp với sự phát triển của công nghệ 4.0, trường Cao đẳng Sơn La xây dựng Kế hoạch tăng cường ứng dụng phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo vào giảng dạy năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường khai thác ứng dụng các phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo nhằm thay thế cho các thiết bị dạy học còn thiếu trong quá trình dạy và học;
- Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn học/học phần thông qua việc sử dụng có hiệu quả các phần mềm mô phỏng thiết bị dạy học.

2. Yêu cầu

Các khoa/BM căn cứ vào đặc thù ngành/nghề, lựa chọn và sử dụng phần mềm phù hợp, triển khai tối thiểu 60% số môn học/học phần chuyên ngành có ứng dụng phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo phù hợp với ngành nghề. Việc triển khai cần được lập kế hoạch chi tiết, có minh chứng thực hiện và báo cáo theo yêu cầu.

- Lựa chọn được các cá nhân, đơn vị triển khai hiệu quả nhiều phần mềm vào giảng dạy để đề nghị khen thưởng trong năm học.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Lập kế hoạch, lựa chọn phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo

Các khoa/BM tổ chức xây dựng và triển khai kế hoạch với các nội dung như sau:

- Phạm vi phần ứng dụng: Các môn học/học phần (Tối thiểu 60% môn học/học phần được áp dụng).

- Yêu cầu của phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo:

Phần mềm mô phỏng là công cụ mô phỏng các sự kiện hoặc hiện tượng thực tế, giúp tái hiện và kiểm nghiệm các kịch bản khác nhau. Ví dụ: phần mềm máy tính mô phỏng, video mô phỏng, phần mềm powerpoint mô phỏng, mô hình mô phỏng, các tình huống mô phỏng hóa, ...

Phần mềm thí nghiệm ảo là phần mềm cho phép thực hiện các nội dung thí nghiệm và mô phỏng hiện tượng thí nghiệm thông qua trực quan và các số liệu phân tích, thông số kết quả của thí nghiệm hoặc áp dụng phần mềm thi trắc nghiệm vào kiểm tra và thi hết học phần, áp dụng bài giảng điện tử vào giảng dạy, dạy học STEM;

- + Đảm bảo đơn giản, dễ sử dụng, phù hợp với các thiết bị máy tính, máy chiếu hiện có.

- + Ổn định trong quá trình sử dụng, không phát sinh lỗi.

- + Đảm bảo tính tiện ích, tùy biến đáp ứng các nội dung giảng dạy.

- Phần mềm mô phỏng có thể tự thiết kế hoặc sưu tầm các phần mềm sẵn có ở các nguồn khác.

Lập và phê duyệt kế hoạch (*mẫu kèm theo*) gửi về phòng Đào tạo 01 bản cứng và 01 bản mềm qua *đồng chí Phạm Thị Dương Hải* – GV Phòng Đào tạo trước ngày **10/08/2025**.

2. Triển khai ứng dụng

- Tổ chức triển khai ứng dụng theo kế hoạch đã được phê duyệt.

- Tổ chức dự giờ đánh giá sự phù hợp, hiệu quả của phần mềm (*phiếu đánh giá kèm theo*) trong giảng dạy môn học/học phần.

Lập báo cáo (*mẫu kèm theo*) 1 bản cứng và bản mềm gửi về phòng Đào tạo học kỳ I trước ngày **15/12/2025**, học kỳ II trước ngày **30/5/2026**.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch, chủ trì đơn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện kế hoạch tại các khoa/BM và báo cáo Ban Giám hiệu nhà trường kết quả thực hiện kế hoạch.

- Tiếp nhận và phê duyệt kế hoạch, báo cáo của các khoa/BM theo kế hoạch đã được phê duyệt.

- Lưu hồ sơ theo quy định.

2. Các khoa

Lập kế hoạch và triển khai nghiêm túc việc ứng dụng phần mềm vào giảng dạy theo kế hoạch ban hành. Lập, gửi báo cáo và lưu hồ sơ theo quy định.

Khảo sát phản hồi học sinh sinh viên về kết quả ứng dụng phần mềm giảng dạy sau khi ứng dụng phần mềm mô phỏng và báo cáo kết quả. *(có mẫu phiếu khảo sát kèm theo)*

3. Phòng Hành chính – Quản trị

Hỗ trợ công tác ứng dụng các phần mềm theo kế hoạch của các khoa đã được phê duyệt.

4. Khoa Kỹ thuật – Kinh tế

Phối hợp, phân công giảng viên thực hiện hỗ trợ các khoa trong quá trình thực hiện kế hoạch (nếu các khoa có nhu cầu hỗ trợ).

Trên đây là kế hoạch tăng cường ứng dụng phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo vào giảng dạy năm học 2025 - 2026 của trường Cao đẳng Sơn La, đề nghị các đơn vị, cá nhân nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (Chỉ đạo);
- Các đơn vị (Thực hiện);
- Lưu: VT, ĐT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Văn Minh

Sơn La, ngày tháng năm 20...

KẾ HOẠCH
Ứng dụng phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo
trong giảng dạy năm học 202... - 202...

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích
2. Yêu cầu

II. Nội dung

1. Lựa chọn các phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo trong giảng dạy

Lựa chọn các phần mềm mô phỏng trong giảng dạy các môn học/HP chuyên ngành sau:

TT	Ngành/nghề	Môn học/HP chuyên ngành	Phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo	Nội dung giảng dạy
1				
2				
3				

Số lượng phần mềm ứng dụng:

Ngành/ nghề	Số môn học chuyên ngành được ứng dụng	Tổng số lượng môn học/HP chuyên ngành	Tỷ lệ ứng dụng

2. Triển khai ứng dụng và đánh giá

TT	GV thực hiện	Phần mềm	Môn học/HP	Nội dung giảng dạy	Thời gian, địa điểm thực hiện (Ngày....Tiết..., phòng...)	Phân công thực hiện Đánh giá

III. Tổ chức thực hiện

BAN GIÁM HIỆU

PHÒNG ĐÀO TẠO

TM.KHOA

Sơn La, ngày tháng năm 20

BÁO CÁO

Kết quả ứng dụng phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo trong giảng dạy năm học 202...- 202....

I. Tình hình chung

1. Thuận lợi
2. Khó khăn

II. Kết quả thực hiện

1. Lựa chọn các phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo trong giảng dạy

Các phần mềm được lựa chọn ứng dụng trong giảng dạy các môn học/HP chuyên ngành sau:

TT	Ngành/ngành	Môn học/HP chuyên ngành	Phần mềm	Nội dung giảng dạy	Kết quả đánh giá (“Phù hợp” hay không phù hợp”
1					
2					
3					

Số lượng phần mềm đã được ứng dụng:

Ngành/ ngành	Số môn học chuyên ngành được ứng dụng	Tổng số lượng môn học/HP chuyên ngành	Tỷ lệ ứng dụng

III. Báo cáo kết quả khảo sát phản hồi của HSSV sau khi ứng dụng phần mềm mô phỏng vào giảng dạy.

IV. Kết luận kiến nghị

TM.KHOA

PHIẾU ĐÁNH GIÁ PHẦN MỀM/CÔNG CỤ MÔ PHỎNG, THÍ NGHIỆM ẢO TRONG GIẢNG DẠY

1. Tên phần mềm/công cụ mô phỏng:.....
2. Môn học/HP ứng dụng:.....Chuyên ngành/ngành:.....
3. Nội dung ứng dụng:

4. Thời gian, địa điểm thực hiện: Ngày, tiết, phòng

5. Đánh giá:

TT	Nội dung đánh giá	Tốt (2đ)	Trung bình (1đ)	Kém (0đ)
1	Phần mềm/công cụ mô phỏng, thí nghiệm ảo đơn giản, dễ sử dụng,			
2	Phần mềm/công cụ mô phỏng, thí nghiệm ảo phù hợp với các loại thiết bị thông dụng			
3	Phần mềm/công cụ mô phỏng, thí nghiệm ảo ổn định trong quá trình sử dụng (không xảy ra lỗi)			
4	Phần mềm/công cụ mô phỏng, thí nghiệm ảo đáp ứng nội dung giảng dạy			
5	Phần mềm/công cụ mô phỏng, thí nghiệm ảo đem lại hiệu quả trong dạy học trực quan			
6	Phần mềm/công cụ mô phỏng, thí nghiệm ảo tích hợp được các tình huống lưu ý khác nhau của nội dung giảng dạy			

Xếp loại:

(Đạt: ≥ 9 ; Không đạt: < 9)

Ý kiến nhận xét khác:

Người đánh giá

	KHOA...
---	------------------

PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN CỦA NGƯỜI HỌC
(Về việc ứng dụng phần mềm mô phỏng trong quá trình học tập)

1. Thông tin chung

Họ và tên:

Lớp:; Khoa:

Môn học/Chủ đề được học bằng phần mềm mô phỏng:

Thời gian học với phần mềm mô phỏng:

2. Nội dung khảo sát

A. Nhận thức và mức độ hài lòng với phần mềm mô phỏng

Nội dung đánh giá	Rất đồng ý	Đồng ý	Phân vân	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
1. Phần mềm mô phỏng dễ sử dụng, dễ thao tác	☐	☐	☐	☐	☐
2. Giao diện phần mềm trực quan, sinh động	☐	☐	☐	☐	☐
3. Phần mềm giúp bạn hiểu bài học nhanh hơn	☐	☐	☐	☐	☐
4. Bạn nhớ lâu kiến thức hơn sau khi học với phần mềm mô phỏng	☐	☐	☐	☐	☐
5. Phần mềm giúp bạn tự học/tự khám phá tốt hơn	☐	☐	☐	☐	☐
6. Bạn thấy hứng thú hơn khi học bằng phần mềm mô phỏng	☐	☐	☐	☐	☐
7. Bạn mong muốn được tiếp tục học bằng phần mềm mô phỏng trong các bài học tiếp theo	☐	☐	☐	☐	☐

B. So sánh trước và sau khi học với phần mềm mô phỏng

1. Trước khi học với phần mềm mô phỏng, bạn đánh giá mức độ hiểu bài là:

☐ Rất tốt ☐ Tốt ☐ Trung bình ☐ Kém

2. Sau khi học bằng phần mềm mô phỏng, mức độ hiểu bài của bạn là:

☐ Rất tốt ☐ Tốt ☐ Trung bình ☐ Kém

3. Kỹ năng thực hành/thí nghiệm ảo của bạn sau khi học bằng phần mềm mô phỏng:

☐ Cải thiện rõ rệt ☐ Cải thiện nhẹ ☐ Không thay đổi ☐ Giảm

C. Ý kiến đóng góp khác (nếu có)

.....

Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác của bạn!

*Mọi ý kiến đóng góp xin gửi về: Khoa, trường Cao đẳng Sơn La
ĐC: tổ 2 phường Chiềng Sinh, thành phố Sơn La, tỉnh Sơn La
Điện thoại:*

